

پیشگفتار

بی تردید شاکله هر آیین و مکتبی، وامدار منابع و چشمه‌هایی است که آن را بارور می‌کنند. غنای مبانی و تعالی ارکان هر مکتب به نوع منابع آن برمی‌گردد. اگر مکتبی از بهترین آموزه‌ها از حیث بینشی، ارزشی و روشی برخوردار است، این مهم را باید در آبشخورهای معرفتی دانست که نقش مغذی حیاتی را برای ارکان ایفا می‌کنند. دین اسلام و به‌ویژه مذهب شیعه از این قاعده مستثنا نیست و با منابع سترگ و محکم خود، نظام معرفتی استوار، منطقی و متعالی را رقم زده است. منابع حجیت‌بخش از منظر شیعه، رهاورد انبیا و عقل است که در درون خود شامل قرآن کریم، سنت شریفه، اجماع برخاسته از آن و عقل می‌شود که در این اثر به طور تفصیلی به آن‌ها پرداخته شده است. از سوی دیگر چند سالی است که در برخی از دانشگاه‌ها رشته شیعه‌شناسی تأسیس و راه‌اندازی شده است. بی‌شک یکی از مهم‌ترین لوازم در ارتقا و تقویت یک رشته، تدوین و تهیه متون درسی برای دروس مشترک و اختصاصی آن رشته است تا دانشجویان در عرصه منابع درسی و مطالعاتی با خلأ و ضعف کمتری مواجه باشند. در همین راستا، درس «منابع تفکر شیعی» در ۲ واحد، یکی از دروس مشترک رشته شیعه‌شناسی (برای همه گرایش‌ها) در مقطع کارشناسی ارشد تعریف شده است. اثر حاضر بدین منظور تألیف و تهیه شده است.

در خاتمه لازم است از همه عزیزان و فرهیختگانی که در ارتقای این اثر نقش داشته‌اند، تشکر کنم؛ از جمله همکاران محترم در سازمان «سمت»، به‌ویژه جناب آقای دکتر معارف مدیر محترم گروه علوم و حدیث سازمان که نظرهای ارزنده‌ای مبذول داشته‌اند، سرکار خانم ربانی، ویراستار توانمند اثر، آقای محسن رضایی و خانم فاطمه‌سادات موسوی (دانشجویان رشته شیعه‌شناسی) که زحمت بازخوانی متن را کشیده‌اند، و در نهایت از معاونت پژوهشی پردیس فارابی دانشگاه تهران سپاس فراوان دارم.

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

حامد پوررستمی

تابستان ۹۹